

QP.No. : B 1622

FBCH

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Special Education

First Year

**Specialization Courses in Hearing Impairment and
Inclusive Education**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. பாடத் திட்டத்தை வடிவமைக்கும் வெவ்வேறு அணுகுமுறைகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain different approaches for Curriculum Designing.

2. வாசிப்புத் திறன்களுக்கான முன் நிபந்தனைகள் யாவை?

What are the pre-requisites for reading skills?

3. எழுத்தின் கூறுகள் யாவை? அவற்றை விளக்குக.

What are the components of writing? Explain them.

4. மாணவர்களுக்கான மதிப்பீடு மற்றும் தேர்வுகளில் நெகிழ்வுத் தன்மை மற்றும் ஏற்பு அமைத்தலை விளக்குக.

Explain the adaptation and accommodations in students evaluation and examinations.

5. கல்விசார் மதிப்பீடுதலின் பரப்பெல்லைகளை விவரிக்க.

Describe the areas of curricular evaluation.

6. குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கல்வியில் மாறிக் கொண்டிருக்கும் நடைமுறைகளை விளக்குக.

Explain the changing practices in the education of children with disabilities.

7. RCI Act (1992)-ன் குறிக்கோள்களை விவாதிக்க.

Discuss the objectives of RCI Act (1992).

8. கற்றலுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பை விளக்குக.

Explain the Universal Design for Learning.

9. உள்ளடங்கிய கல்வியின் வெற்றிக்கு குடும்பங்களின் ஆதரவும் ஈடுபாடும் எவ்வாறு வழிவகுக்கும்?

How do families support and involvement lead to the success of Inclusive Education?

10. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளின் கல்வியில் மொழிப் பிரச்சனைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss on language issues in education of children with hearing impairment.